

令和 6 年度 保育園自己評価表

大野保育所

評価については、A:達成できた B:ほぼ達成できた C:一部改善を要する D:改善を要する。の4段階で評価する。

運営管理

評価項目	評価	注意事項
保育理念・基本方針を職員や保護者などに周知するため見やすい場所に掲示している。	① B C D	事務所に掲示している。 保護者向けには入園のし おりに記載している。
定期的な職員会議等を通して職員の資質向上、業務効率化や改善等に努めている	A ② C D	人員不足ではあったが職 員会議及び園内研修等で 意見交換に努めた。
園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応がで きる体制がある	A ② C D	役割分担できている。

守秘義務

園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している	① B C D	各自しっかり管理してい る。
園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している	① B C D	秘密保持の意識を持ち、漏 れないよう徹底している。

安全・危機管理

事故災害時マニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある	① B C D	各クラスにマニュアルを常 備しており、確認できるよ うにしている。
外部からの侵入者に対し対応がなされ訓練が行われている	A B C ④	人員不足だからこそ訓練を増 やし、安全性を高めたい。
緊急時のために医療機関等の連絡先等が明示されている	① B C D	一覧表を作成し事務所に 設置している。
園内の施設設備・遊具等の安全点検は定期的に実施している	① B C D	定期的実施している。

保育環境

保育環境を常に清潔に保ち、美観を大切に心地よい環境で保育ができるように努め ている	① B C D	毎日の清掃は努力をして いる。
室内の温度、湿度、換気、照度等は園児の活動に合わせて配慮している	① B C D	各クラスで工夫している。
季節の草花等を飾り、保育の中で園児が季節感を感じるような配慮を行っている	A ② C D	園児が喜ぶような工夫を 行っている。
野外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えている	A ② C D	保育者の見守りの下、安 全には十分気を付けてい る。
園児がイメージを広げたり刺激されたりする素材や遊具の環境の工夫がされ、活用出来 ているか。	A ② C D	工夫、活用出来るよう配慮 している。

健康管理・衛生

園児の健康診断は定期的に実施され、その結果は職員や保護者に伝達され保育に反 映させている	① B C D	全園児受け、結果は必ず 伝達している。
日々の園児の健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている	① B C D	検温・視診に努め、必要が あれば個別配慮をしてい る。
玩具、遊具等については常に衛生的に保持している	① B C D	定期的に洗浄している。
SIDS(乳児突然死症候群)や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている	① B C D	全園児の午睡チェックを徹 底している。
感染症の対応については、発生の状況を必要に応じて保護者・全職員に連絡している	① B C D	掲示板やメールを活用し ている。

内容

全ての園児について、一人ひとり最善の利益とその人権を尊重している	① B C D	ひとりの人として尊重している。
園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話をしている	A ② C D	正しい言葉遣いを心掛けている。
基本的生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している	A ② C D	家庭と連携を行い対応している。
身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む配慮をしている	A ② C D	自然物を取り入れた保育活動を行っている。 野菜栽培・収穫等を行っている。
園児同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身につける配慮をしている	① B C D	自分で考えて行動できるように配慮している。
園児の発達に応じた玩具や遊具を質・量ともに適切に用意している	A ② C D	適正な物を用意している。

食育

旬の物や季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている	① B C D	旬の食材、郷土料理を取り入れ工夫している。
園児の発達に応じ食事の介助を適切に行い、落ち着いた環境で和やかに楽しく食事ができる環境がある	A ② C D	発達に合わせた食具・食事・介助に努めている。 和やかに食事が出来るよう工夫している。
毎月の献立は保護者に示され、毎日の食事の状況を保護者に知らせている	① B C D	毎日メールで給食・おやつ の写真を配信し、急な食材 変更時も掲示している。
食物アレルギーのある園児は、栄養士と職員で密に連絡を取り、除去食等で対応している	① B C D	個別に配膳している。 連携してミスの無いよう何 重にもチェックしている。

子育て支援・地域交流

園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えている	A ② C D	伝達している。
虐待防止マニュアルがあり、虐待の早期発見に努めている	① B C D	チェックリストの活用及び、 持ち物等写真で記録とし て保存している。
保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている	① B C D	普段の様子を見てもらえる よう、配慮・工夫をしてい る。
中高生の職場体験や実習生の受け入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解している	A ② C D	理解し対応している。
小学校と定期的に交流したり保育内容や児童・幼児等の理解を行っている	A ② C D	コロナの規制緩和により近 隣の小学校と交流が出来 た。
保育を公開したり、地域の行事に参加したりして、保護者や地域住民の理解や協力を得て、開かれた保育園づくりを行っている	① B C D	行事に招待しての支援・交 流を行っている。

記録者

尾崎 順子



園長印	主任印